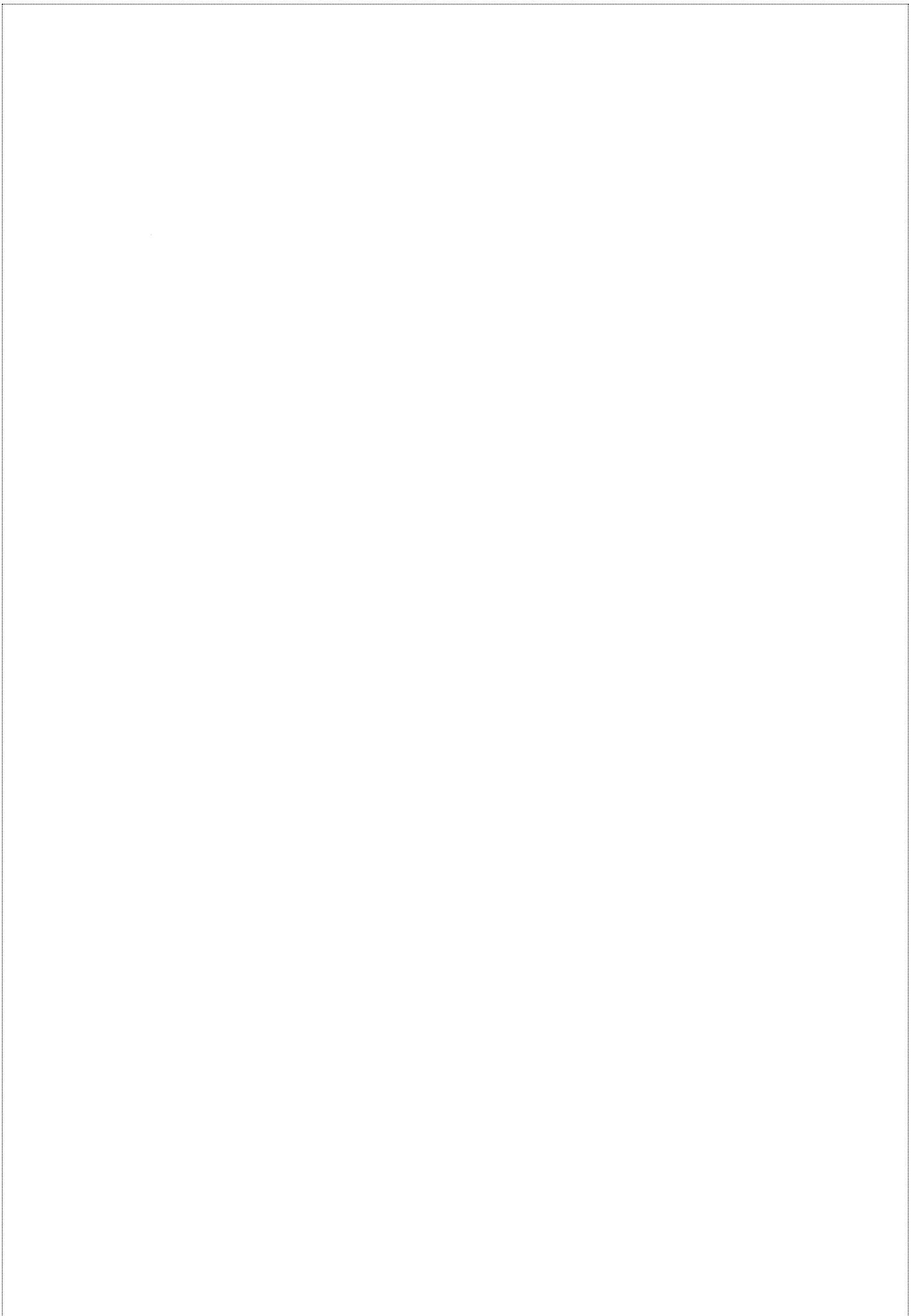




**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**SIFIR ATIK KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU**



# İÇİNDEKİLER

<b>TABLolar</b> .....	<b>iii</b>
<b>ŞEKİL VE GRAFİKLER</b> .....	<b>iv</b>
<b>YÖNETİCİ SUNUMU</b> .....	<b>V</b>
<b>1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>6</b>
A. Misyon.....	6
B. Vizyon .....	6
C. Temel Değerler.....	6
D. Amaç ve Hedefler.....	7
E. Temel Performans Göstergeleri .....	7
<b>2. GİRİŞ</b> .....	<b>8</b>
A. Stratejik Planın Amacı.....	8
B. Stratejik Planın Kapsamı .....	8
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....	8
<b>3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>9</b>
A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu .....	9
B. Strateji Geliştirme Kurulu .....	9
C. Stratejik Planlama Ekibi .....	9
D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı .....	10
<b>4. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>12</b>
A. Kurumsal Tarihçe .....	12
B. Mevzuat Analizi .....	12
C. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	13
D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	13
E. Paydaş Analizi .....	14
F. Kuruluş İçi Analiz .....	17
G. Akademik Faaliyetler Analizi.....	23
H. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	24
İ. Sektörel Yapı Analizi .....	27
J. GZFT Analizi .....	28
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	30
<b>5. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>32</b>
A. Misyon.....	32

B. Vizyon .....	32
C. Temel Değerler .....	32
D. Üniversite Politikaları.....	32
<b>6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ .....</b>	<b>33</b>
A. Konum Tercihi.....	33
B. Başarı Bölgesi Tercihi .....	33
C. Değer Sunumu Tercihi .....	33
<b>7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ .....</b>	<b>34</b>
A. Amaçlar ve Hedefler.....	34
B. Hedef Kartlar .....	37
<b>8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>41</b>

## TABLULAR

Tablo 1: Temel performans göstergeleri .....	7
Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu.....	9
Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi .....	10
Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı .....	10
Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu .....	12
Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu .....	13
Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi .....	14
Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	15
Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi .....	16
Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	17
Tablo 11: Organizasyon Şeması.....	18
Tablo 12: Personel Tablosu.....	19
Tablo 13: Akademik Personel Sayısı .....	19
Tablo 14: İdari Personel Sayısı .....	20
Tablo 15: Birim Bazda Akademik Personel Dağılımı .....	21
Tablo 16: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar.....	23
Tablo 17: Akademik Faaliyetler Analizi .....	24
Tablo 18: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi .....	26
Tablo 19: Sektörel Yapı Analizi.....	27
Tablo 20: GZFT Analizi.....	28
Tablo 21: GZFT Stratejileri .....	29
Tablo 22: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu .....	30
Tablo 23: Sorumlu Harcama Birimi .....	36
Tablo 24: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri .....	40

## ŞEKİL VE GRAFİKLER

## YÖNETİCİ SUNUMU

Sıfır Atık Projesi; sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde atıkların kontrol altına alınması, gelecek nesillere temiz ve gelişmiş bir Türkiye ile yaşanabilir bir dünya bırakılması hedefi kapsamında 2017 yılında T.C Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından hayata geçirilmiş ve Sayın Emine Erdoğan Hanımefendinin projeyi sahiplenmesinin ardından hızlı bir şekilde ilerlemektedir. Bu kapsamda başta Cumhurbaşkanlığı Külliyesi ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Ana Hizmet binasında başlatılan proje akabinde birçok kurumda uygulanmaya başlamıştır. Üniversiteler Sıfır Atık projesinin uygulanması aşamasında önemli bir basamağı oluşturmaktadır. Bu yüzden Sıfır Atık projesi ile birlikte bilinçlendireceğimiz her birey üniversitemiz ve ülkemiz için önem arz edecektir. Çünkü kaynaklar etkin kullanılırsa, atık oluşturma bilinci azaltılırsa hem doğal kaynakların korunumu sağlanacak hem de ekonomik kazanç elde edilecektir. Bu bilinci kazandırmak için üniversitemizde çalışmalar yürütmekteyiz. Gelecek nesillerimiz adına bu projenin çok önemli olduğunu düşünüyorum. Daha yaşanabilir bir çevre için bu projeye herkesin destek olacağına inanıyorum.

2021-2025 stratejik planımızın İstanbul için hayırlı hizmetlere vesile olmasını temenni ederken bu planın hazırlanması sürecinde emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunuyorum.

# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## A. Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olarak; sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde, insan sağlığını ve çevre kirliliğini önleyici tedbirleri alan, sahip olunan her türlü doğal kaynağın gelecek nesillere aktarımını hedefleyen bir kurum olarak etik değerler çerçevesinde ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

## B. Vizyon

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürdüğü toplam sekiz yerleşkesinde, tüm akademik ve idari birimlerin iş birliği ve paydaşların katılımı ile; kullanım veya tüketim sonucunda ortaya çıkan her türlü atığın, üretiminden geri dönüşümüne veya nihai bertaraf edilmesine kadar tüm süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik olarak "Sıfır Atık Yönetim Sistemi" nin sağlıklı ve etkin bir şekilde uygulanmasını ve sürekli geliştirilmesini sağlamaktır.

## C. Temel Değerler

- Akılcılık
- Verimlilik
- Güvenilirlik
- Yenilikçilik
- İşbirliği
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Sürekli Gelişme
- Katılım
- Kurum İçi İletişim
- Tüm Paydaşların Katılımı
- Değişime Uyum
- Stratejik Yönetim



## D. Amaç ve Hedefler

**A1.** Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

**A3.** Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek

❖ **H3.1** Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.

## E. Temel Performans Göstergeleri <sup>1</sup>

Tablo 2: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2019)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Ar-Ge projesi sayısı **	0	1
PG.1.2.1. Araştırmacı başına düşen araştırma amaçlı mekân tahsisi.*	0	1
PG.1.2.2. Araştırmalar için gerekli bilgisayar vb. malzemelerin tahsisi.*	0	3
PG.2.1.1. Sosyal taraflar ile bir araya gelmeyi amaçlayan etkinlik sayısı.**	0	2
PG.2.1.2. İşletmeler ve iş yerlerine yapılan ziyaret sayısı.**	0	3
PG.3.1.1. Sosyal politika bilincine katkı sağlayan etkinlik sayısı**	0	2
	0	12

<sup>1</sup> (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

## 2. GİRİŞ

### A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

### B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

### C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

### 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

#### A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sıfır Atık Koordinatörlüğü stratejik plan çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından 52831 Sayılı Resmi Yazı ile 22.06.2022 tarihinde başlatılmış olup Stratejik Planlama Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler, Strateji Geliştirme Kurulu'nda karara bağlanarak Kalite Komisyonu onayına sunulmuştur. Sürecin tüm aşamaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda ve Stratejik Planlama Ekibi'nin desteğiyle tamamlanmıştır.

#### B. Strateji Geliştirme Kurulu

Prof. Dr. Alpaslan SEREL başkanlığında, teşkil edilen Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktıları kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımlarını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşerek, Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda hazırlanan eylem planlarını Kalite Komisyonu onayına sunmuştur.

Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Alpaslan SEREL	Sıfır Atık Koordinatörlüğü (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Müjde AKSOY	Sıfır Atık Koordinatörlüğü (Üye)
Öğr. Gör. Gülçin ÇÖMEZ	Sıfır Atık Koordinatörlüğü (Üye)
Öğr. Gör. Mesut ULU	Sıfır Atık Koordinatörlüğü (Üye)

#### C. Stratejik Planlama Ekibi

Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda, harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan hazırlık programını hazırlamış ve onaylanmak üzere Kalite Komisyonu'na sunmuştur. Stratejik planlama çalışmaları, Strateji Geliştirme Kurulu'na alınan kararlar ve verilen görevler doğrultusunda Ekip tarafından yönlendirilmiş ve Stratejik Planlama Ekibi'ne bağlı olarak kurulan Stratejik Plan Alt Hazırlık Gruplarının yaptıkları çalışmalar gözden geçirilerek konsolide edilmiştir. Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından son şekli verilen birimimizin 2021-2025 Stratejik Planı, stratejik planlama ekibi tarafından Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulmuştur.

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Dr. Öğr. Üyesi Müjde AKSOY	Sfır Atık Koordinatörlüğü (Başkan)
Öğr. Gör. Gülçin ÇÖMEZ	Sfır Atık Koordinatörlüğü (Üye)
Öğr. Gör. Mesut ULU	Sfır Atık Koordinatörlüğü (Üye)

#### D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sfır Atık Koordinatörlüğü 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı

	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
<b>HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>	İç genelgeyle stratejik plan çalışmalarının başladığının duyurulması (52831 Sayılı Resmi Yazı ile)	Kalite Komisyonu Başkanı	22.06.2022
	Stratejik Plan Kurulu'nun oluşturulması	Koordinatör	30.06.2022
	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun oluşturulması	Koordinatör	04.07.2022
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	Birim Kalite Komisyonu	11.07.2022
	İş takviminin (programının) oluşturulması	Birim Kalite Komisyonu	15.07.2022
	İş akış planının hazırlanıp Koordinatör'ün onayına sunulması	Strateji Geliştirme Kurulu	18.07.2022
	İş akış planının yayınlanması	Koordinatör	25.07.2022
<b>DURUM ANALİZİ</b>	Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi	Birim Stratejik Plan Ekibi	27.07.2022
		Birim Üst Yetkilisi	29.07.2022
		Sfır Atık Koordinatörlüğü	31.07.2022
		Birim Kalite Komisyonu	02.08.2022
<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>	Miyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Birim Stratejik Plan Ekibi	05.08.2022
		Birim Üst Yetkilisi	08.08.2022
		Sfır Atık Koordinatörlüğü	11.08.2022
		Birim Kalite Komisyonu	15.08.2022
<b>FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Birim Stratejik Plan Ekibi	18.08.2022
		Birim Üst Yetkilisi	23.08.2022
		Sfır Atık Koordinatörlüğü	26.08.2022
		Birim Kalite Komisyonu	29.08.2022
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi</b>	Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri, maliyetlendirme	Birim Stratejik Plan Ekibi	02.09.2022
		Birim Üst Yetkilisi	05.09.2022
		Sfır Atık Koordinatörlüğü	08.09.2022
		Birim Kalite Komisyonu	13.09.2022
<b>STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI</b>		Birim Stratejik Plan Ekibi	16.09.2022
		Birim Üst Yetkilisi	20.09.2022
		Sfır Atık Koordinatörlüğü	22.09.2022
		Strateji Planlama Ekibi	07.10.2022
		Strateji Geliştirme Kurulu	20.10.2022

<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>		Birim Kalite Komisyonu	10.11.2022
--------------------------------	--	------------------------	------------

## 4. DURUM ANALİZİ

### A. Kurumsal Tarihçe

Koordinatörlüğümüz, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Yönergesi'nin 11.12.2020 tarih ve 2020/25 sayı ile Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmesi ve yürürlüğe girmesi ile oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

### B. Mevzuat Analizi

2872 sayılı Çevre Kanunu ve bu Kanuna bağlı olarak çıkarılan yasal mevzuat ile 30829 sayılı Sıfır Atık Yönetmeliği, uluslararası kabul görmüş atık düzenlemelerinin Üniversitede uygulamaları ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sıfır Atık Yönergesi'ne bağlı kalarak hazırlanmıştır.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi birimlerinde eğitim, öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan atıkların, üretildikleri yerlerde geri dönüşüm türlerine göre ayrı ayrı toplanmasına, toplanan atıkların güvenli bir şekilde geçici olarak depolanmasına, Üniversite dışına taşınması, öncelikli olarak geri dönüşüm tesislerinde yeniden kullanılabilir ürüne dönüştürülmesine veya yeni ürüne dönüştürülmesi mümkün olmayan atıkların bertaraf edilmesinin sağlanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.	11.12.2020 tarih ve 2020/25 sayı ile Üniversitemiz Senatosunca edilen Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Yönergesi	Yönergenin 5. Maddesinin önerdiği alanlarda araştırmalar ve uygulamalar yapmak için uygun fiziki, teknik ve sosyal altyapının ve amaca yönelik harcanmak üzere gerek ve yeter miktarda mali kaynağın eksikliği	Yönergenin 5. Maddesine uygun olarak gerçekleştirilebilmesi için gerekli altyapının ve nitelikli personel istihdamının sağlanması gerekmektedir.
2872 sayılı Çevre Kanunu ve bu kanuna bağlı olarak çıkartılan mevzuat ile uluslararası kabul görmüş atık düzenlemelerinin Üniversitemizde uygulanması.	2872 sayılı Çevre Kanunu	Uygulamalar yapmak için uygun fiziki, teknik ve sosyal altyapının ve amaca yönelik harcanmak üzere gerek ve yeter miktarda mali kaynağın eksikliği	Gerekli altyapı ve ekipmanlar sağlanmalıdır.

## C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Bakanlığımız, 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) ve Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları ile verilen görevler ve stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde sürdürülebilir çevreyi ve medeniyetimizi yaşatan şehirleri temin etmek için çözüm odaklı olarak çalışmaktadır.

Üst politika belgeleri çerçevesinde Bakanlığımızın görev, yetki ve sorumlulukları dahilinde yürüttü çalışmaların daha etkin bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.

Koordinatörlüğümüz Stratejik Planının geçerli olacağı 2021-2025 tarihleri arasında doğrudan

ilgilendiren üst politika belgeleri Tablo 6’da sunulmaktadır. Tablo 6 hazırlanırken Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı’ndan yararlanılmıştır.

Koordinatörlüğümüz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>Onbirinci Kalkınma Planı</b>	699.2. numaralı politika paragrafı	Sıfır Atık Projesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
<b>Onbirinci Kalkınma Planı</b>	699.3. numaralı politika paragrafı	Atıkların ayrı toplama sistemi yaygınlaştırılacaktır
<b>Onbirinci Kalkınma Planı</b>	350.10. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörler başta olmak üzere araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır.

## D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarında yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
<b>A- Bilimsel Araştırma</b>	1. Projeler 2. Yayınlar
<b>B- Sanayi / Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler</b>	1. Üniversite Hizmetleri 2. Eğitim (Konferans ve Seminerler)

## E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, koordinatörlüğümüzün faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle koordinatörlüğümüzü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda, "Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" şeklinde belirtilmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır.

İlk aşamada koordinatörlüğümüzün etki alanı tespit edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve düzenlenen çalıştay, toplantı ve konferanslarla Üniversitenin paydaşlarla olan ilişkisinin sınırlarının ne ya da neler olduğuna karar verilmiştir. Ardından yine koordinatörlüğümüzün etki alanı göz önünde bulundurularak paydaşların koordinatörlüğümüz ile ilişkilerindeki etki ve önem düzeyleri tespit edilmiştir. Bu tespitler yapılırken;

- "Koordinatörlüğümüzün ürün ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?",
- "Koordinatörlüğümüzün ürün ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?",
- "Koordinatörlüğümüzün ürün ve hizmetlerini kullananlar kimlerdir?" ve
- "Koordinatörlüğümüzün ürün ve hizmetlerinden etkilenenler ile bu faaliyet ve hizmetleri etkileyenler kimlerdir?" sorularına cevaplar aranmıştır.

Paydaş analizi ile paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin plana dahil edilmesi ve bu sayede Planın tüm paydaşlarca sahiplenilerek uygulanabilirlik, sürdürülebilirlik ve geliştirilebilirlik düzeyinin artması; Üniversitenin paydaşlara sunacağı ürün ve hizmetler ile paydaşların koordinatörlüğümüze sunacağı ürün ve hizmetlerin etkin şekilde kullanımına engel teşkil edebilecek durumların tespiti ve bu engellerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması; paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin tespit edilmesi ve Üniversitenin GZFT analizi hakkında bilgi edinilmesi hedeflenmiştir.



## Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra bu amaçlarını gerçekleştirme odak noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8'deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9'da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Rektörlük ve Araştırma Merkezleri	İç Paydaş	Orta	Zayıf	İzle
Üniversite İdari Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet çalışmalara dahil et
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Balıkesir İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını gözet çalışmalara dahil et
Bandırma Belediyesi	Dış Paydaş	Orta	Zayıf	İzle

## Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Proje	Yayınlar	Üniversite Hizmetleri	Eğitim (Konferans ve Seminerler)																
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları	*	*	*	*																
Rektörlük ve Araştırma Merkezleri	*	*	*	*																
Üniversite İdari Birimler	*		*	*																
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Balıkesir İl Müdürlüğü	*			*																
Bandırma Belediyesi	*			*																

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ / ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	<b>İZLE</b> Rektörlük ve Araştırma Merkezleri Bandırma Belediyesi	<b>BİLGİLENDİR</b>
YÜKSEK	<b>ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET</b> Üniversite İdari Birimler Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Balıkesir İl Müdürlüğü	<b>BİRLİKTE ÇALIŞ</b> Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları

## PAYDAŞ ANKETLERİ

### Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Birimimizle ilgili anket çalışmaları 2023 yılı ilk izleme döneminde itibariyle yapılacaktır.

### İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Birimimizle ilgili anket çalışmaları 2023 yılı ilk izleme döneminde itibariyle yapılacaktır.

### Paydaş Analiz Sonuçları :

## F. Kuruluş İçi Analiz

Koordinatörlüğümüz, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Yönergesi'nin 11.12.2020 tarih ve 2020/25 sayılı ile Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmesi ve yürürlüğe girmesi ile oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Koordinatörlüğümüzün yönetim organları Koordinatör, Koordinatör Yardımcısı ve Yönetim Kurulu'dur. Koordinatörlüğümüzde görev alan personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar'da ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır

Tablo 11: Organizasyon Şeması

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sıfır Atık Yönetim Kurulu	
Rektör Yardımcısı (Başkan)	Prof. Dr. Alpaslan SEREL
Sıfır Atık Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Müjde AKSOY
Üniversite Genel Sekreteri	Cihangir BOZ
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	Abdullah KÜÇÜK
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	Doç. Dr. Yalçın KAHYA
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	Mehmet KARATEPE
Sıfır Atık Koordinatör Yardımcısı	Öğr. Gör. Gülçin ÇÖMEZ
Sıfır Atık Koordinatör Yardımcısı	Öğr. Gör. Mesut ULU

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sıfır Atık Koordinatörlüğü	
Sıfır Atık Koordinatörü	Öğr.Gör.Dr. Müjde AKSOY
Sıfır Atık Koordinatör Yardımcısı	Öğr. Gör. Gülçin ÇÖMEZ
Sıfır Atık Koordinatör Yardımcısı	Öğr. Gör. Mesut ULU

## İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sıfır Atık Koordinatörlüğü'nde 07.10.2022 itibariyle 3 akademik personel görev yapmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği faaliyetleri dinamik kontrol ve denetim gerektirdiği için, idari personel sayısı başta olmak üzere idari ve akademik personel sıkıntısı yaşanmaktadır. İlk stratejik planımız olan 2021-2025 Stratejik Planı'nda öncelikli amaç ve hedeflerimiz arasında; eğitim, araştırma ve üniversite-sanayi işbirliği fonksiyonlarımızı en üst düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla nitelikli akademik personel sayısının artırılması bulunmaktadır.

Tablo 12'de Üniversitemizin personel sayısının yıllara göre dağılım verileri bulunmaktadır.

Tablo 11: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2020	2021	2022
Akademik Personel	4	3	3
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel	0	0	0
İşçi	0	0	0
Sözleşmeli Personel 4/B	0	0	0
Genel Toplam	4	3	3

Tablo 12: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Prof. Dr.	1					
Doç. Dr.						
Dr. Öğr. Üyesi	1		1		1	
Araş. Gör.						
Öğr. Gör. (Ders Verecek)	1		1		1	
Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)						
Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim)	1		1		1	
Okutman						
Uzman						
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı						
Çevirici						
Toplam						

Tablo 13’de birimimizin son beş yılına ait idari personel sayılarının, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak gerçekleştirilen dağılımı sunulmuştur. Tablo 14’te ise, 2022 yılı itibariyle birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 13: İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
<b>Genel İdare Hizmetleri</b>												
<b>Sağlık Hizmetleri</b>												
<b>Teknik Hizmetler</b>												
<b>Eğitim-Öğretim Hizmetleri</b>												
<b>Avukat Hizmetleri</b>		0		0		0		0		0		0
<b>Din Hizmetleri</b>												
<b>Yardımcı Hizmetler</b>												
<b>4/B Sözleşmeli</b>												
<b>İşçi</b>												
<b>Toplam</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>

Tablo 14: Birim Bazda Akademik Peronel Dağılımı

Birim/Unvan/Cinsiyet	Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Arş. Gör.			Öğr. Gör. (Ders Verecek)			Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)			Öğr. Gör. (Uyg. Birim)			Toplam	
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T		
Sıfır Atık Koordinatörlüğü							*		1				*		1					*		1	3
<b>Genel Toplam</b>							1		1				1		1					1		1	3

## **Kurum Kùltürü Analizi**

Koordinatörlüğümüzün yeni kurulmuş olması, kurum kùltürü açısından hem avantaj hem de dezavantaj olarak gör÷lmektedir. Yeni kurulan bir birim olarak, oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kùltürünün sürdür÷lmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörüsüyle, Koordinatörlüğümüzün avantajlı durumda olduğu düşün÷lmektedir. Diğer taraftan, akademik ve idari personelin başka kurumlardan/kùltürlerden Koordinatörlüğümüze katılmış olması, homojen bir kurum kùltürünün geliştirilmesi ve benimsenmesinde bir dezavantaj olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Koordinatörlüğümüzde kurum kùltürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için birimimiz Kalite Komisyonu bünyesinde çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kùltürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır. Koordinatörlüğümüz personeli arasındaki iletişimi artırmak, çalışanlar arası etkileşimi iş verimine yansıtmak amacıyla çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler planlanarak uygulanmaktadır. Ayrıca kurum kùltürünün tanımlanması için yararlanılan hususlar Tablo 16'da verilmiştir.



Tablo 16: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
<b>Katılım</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, katılımcılık ve çoğulculuk ilkeleri göz önünde bulundurularak stratejik planlarını şekillendirmiştir.</li></ul>
<b>İş birliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitenin akademik birimleri arasındaki işbirliği ve organizasyon üst yönetim tarafından ve üst yöneticiye bağlı koordinatörlükler aracılığıyla sağlanmaktadır. İdari birimler arasında ise genel sekreterlik organizasyon görevini yerine getirmekte, gerektiği zaman çeşitli komisyonları oluşturmaktadır</li></ul>
<b>Öğrenme</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kurum içi bilgilendirme ve eğitim sunumları sayesinde tüm üniversite personelleri yeniliklere ve değişimlere kolaylıkla adapte olabilmektedir.</li></ul>
<b>Kurum içi iletişim</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Yeni bir üniversite olmamıza bağlı olarak nispeten küçük bir kampüs alanında faaliyet göstermemiz nedeniyle üniversitemizde yer alan farklı birimler arasında iyi bir iletişim söz konusu olup, özellikle idari ve akademik birim yöneticileri ile kolay iletişim kurulması mümkündür.</li></ul>
<b>Paydaşlarla ilişkiler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Paydaşların çoğu coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda yer almaktadır. Dış paydaşlar ile iletişim kanallarının geliştirilmesinin yanı sıra özellikle ikili protokollerin sayısının artırılması yoluyla karşılıklı olarak elde edilen faydanın da artırılması mümkündür. Bunun yanı sıra iç paydaşlar ile olan ilişkilerin de gözden geçirilip iç paydaşların süreçlerde aldıkları roller daha etkin ve etkili hale getirilebilir.</li></ul>
<b>Değişime açıklık</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen, bünyesindeki nitelikli, dinamik ve genç akademik ve idari personelin varlığı ile yeniliğe açık bir yapıdadır. Çoğulculuk esası alınarak farklı görüşler demokratik bir şekilde dikkate alınmakta ve yeni fikirler desteklenmektedir. Makro çevre faktörlerinin sürekli değişkenlik gösterdiği bir ortamda üniversitemizin amaç ve hedeflerinin sürekli olarak gözden geçirilerek belirlenen açıkların iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunulması hedeflenmektedir.</li></ul>
<b>Stratejik yönetim</b> <ul style="list-style-type: none"><li>İlk kez hazırlanmakta olan Üniversitemiz stratejik planının sahip olduğu önem üst yönetim tarafından gündeme geldiği ilk günden itibaren içselleştirilmiştir. Bu durum, bilgilendirme toplantılarının yanı sıra, yakın bölgemizde olup böyle bir planı daha önce hazırlayıp uygulamış olan, çeşitli büyük üniversitelerin konuya hakim temsilcileri tarafından verilen seminerler yoluyla, diğer birimlere de aktarılmıştır. Bununla birlikte, kalite standartlarına uyum sürecinde stratejik yönetimin önemi ve gerekliliği bir kez daha ortaya çıkmıştır. Böylelikle rutin işlerin yerine getirilmesinde ve geleceğe yönelik planların hayata sokulmasında stratejik plan perspektifinin tüm birimler tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.</li></ul>

## G. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 17: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunma potansiyeli.	Akademik ve idari personel sayısının azlığı. Disiplinlerarası araştırmaların az olması. Mali ve fiziki kaynakların yetersizliği.	Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı. Birimler arası aktif bir çalışma ortamının sağlanması. Mali ve fiziki kaynaklar geliştirilmeli.
Toplumsal Katkı	Üniversite faaliyetlerinin şehir hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkıda bulunması.	Paydaşların yeterince üniversite danışma kurullarında yer almaması. Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik. Yerel kuruluşlar ile işbirliklerinin yetersizliği.	Danışma kurullarının oluşturulması ve aktif olarak faaliyete geçmesi. Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi. Yerel örgütler ile protokol ve görüşmeler ile işbirliğinin artırılması.
Girişimcilik	Mesleki kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin başlatılması. Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. Öğrenci topluluklarının varlığı. TTO'nun kurulmuş olması. TEKNOPARK kurulma sürecinin d	Sektörel danışma kurullarının oluşturulamamış olması.	Sektörel danışma kurullarının kurulması.

## H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin Üniversitemiz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

### Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden tüm uygulama ve araştırma merkezlerinde olduğu gibi Koordinatörlüğümüz de doğrudan etkilenmektedir.

### Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

## **Sosyal**

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitimöğretim sistemlerini de etkilemektedir.

## **Teknolojik**

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

## **Yasal**

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir.

## **Çevresel**

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediği ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Turizm, tarım, çiftçilik gibi branşlar için çevresel faktörler büyük öneme sahiptir. İklim, hava koşulları, coğrafi konum, küresel iklim değişikliği, çevreye verilen zararlar gibi unsurlar, tamamı olmasa da çevresel tahlilin önemli parçalarıdır. Sonuç olarak; sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin yükseköğretim sektöründe bir araştırma üniversitesi olma yönüne doğru kaydığı ve bunun sonucu olarak, lisansüstü eğitime verilen önemin lisans eğitime verilen önem ile eşdeğer hale geldiği, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Tablo 18: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1. Koordinatörlüğümüz yapacağı çalışmalar, merkezi ve yerel yönetimlerin doğru politikalar uygulaması açısından yardımcı olabilir	1. Koordinatörlüğümüz ve yerel yönetimler ile üniversite işbirliğinin artırılmasına katkı sağlanabilir	1.	1. Tarafların arasındaki sosyal diyalog mekanizmalarının artırılması
Ekonomik	1. Koordinatörlüğümüzün mali kaynağının yetersiz olması	1.	1.	1. Mali kaynak ayrılmalı
Sosyo-kültürel	1.	1.	2.	1.
Teknolojik		1.	1.	1.
Yasal	1.	1.		1.
Çevresel	1.Çevre bilincinin artması. 2.Yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması. 2872 Sayılı Çevre Kanunu. 3.ISO 14001 Çevre Yönetim Standardı	1.Çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları. 2.Akademik, idari personel ve öğrencilerimiz dahil olmak üzere çevre	1.Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması. 2.Yeterli toplumsal bilincin olmayışı.	1.Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitim sayısının artırılması. 2.Toplumsal bilinci artırıcı faaliyet sayılarının

	gereği çevreye olan duyarlılığın artması. 4.Üniversitenin ekolojik ve kültürel zenginliğe haiz bir bölgede yer alınması.	bilincine sahip faaliyetlerin yürütülmesi.		artırılması. 3.Yerel yönetimler ve kuruluşlar ile ortak projelerin artırılması.
--	---	--	--	---

## İ. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, koordinatörlüğümüz stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 19: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1.	1.	1.	1.
Paydaşlar	1. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Balıkesir İl Müdürlüğü, Bandırma Belediyesi	1. Üniversite ve tarafların iş birliğinin geliştirilmesi	1.	1. Çeşitli ortak projeler
Tedarikçiler	1.	1.	1.	1.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	1.	1.	1.	1.

--	--	--	--	--

## J. GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak ..... güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da Üniversitemizi bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 20: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>1. Sıfır Atık Yönetim politikasının risk analiz ve sürdürülebilir iyileşmeyi içeren bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması.</p> <p>2. Geçici Atık Deposu olması.</p> <p>3. Atık kaplarının üzerinde atığın tehlikeli atık olduğunu belirten etiketlemenin yapılması.</p> <p>4. Atık alanı girişinde gerekli uyarı ve ikaz levhaları bulunmaktadır.</p> <p>5. Tehlikeli atık yönetimine ilişkin olarak “Eğitim Planı” doğrultusunda çalışanlara periyodik aralıklar ile Çevre ve İSG Eğitimlerinin verilmesi.</p> <p>6. Üniversitemizde yetki belgesine sahip personelimizden oluşan yeterli sayıda ve part time çalışan aktif “İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlarımızın” bulunması.</p>	<p>1.Üniversitemizde yeni kurulan akademik ve idari birimlerde atık konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması dolayısıyla akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin atık konusunda zaman zaman kendi yanlış alışkanlıklarına dönme eğilimi, Sıfır atıkların ilgili atık kutularına atılmaması ve denetimlerin zaman zaman yapılmaması, sisteme gerekli bilgilerin zamanında girilmemesi.</p>	<p>1. Sıfır Atık Projesi Sisteminin kontrollü uygulamasının ve denetiminin proses döngüsü işleyişine katkıda bulunması,</p> <p>2. Bu projenin kurulması ve işleyişi Üniversitemizin kurumsallaşmasına büyük katkı sunması,</p> <p>3. Üniversite personelimizin ve öğrencilerimizin sıfır atık bilincinin yükselmesi sonucunda gerek il gerekse ülke bazında çarpan etkisi sonucunda sosyal bir yetkinliğinin oluşması,</p> <p>4. Sıfır Atık Projesi uygulaması sonucunda geri dönüşüme gerek üniversitemizde gerekse ülkemizde ekonomik değer katkısı sağlaması.</p>	<p>1.Sıfır atık uygulaması konusunda akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin atık konusunda zaman zaman kendi yanlış alışkanlıklarına dönme eğilimi,</p> <p>2.Sıfır atık bina sorumlularının ilgili mevzuat ve uygulamalara dikkat etmemesi ve takip yapmaması,</p> <p>3.Sıfır Atık kutularında satın alma biriminin renk skalalarına göre tedarik işlemlerindeki aksaklıkların olması,</p> <p>4.Sıfır Atık konusuna dikkat edilmemesi,</p> <p>5.Yemekhanede çalışan şirket personelinin Sıfır Atık konusunda yetkin olmaması,</p> <p>6.Sorumlu personeller tarafından Sıfır Atık Toplama Merkezinde ilgili firmaya tartılarak teslim etmemesi,</p>

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditleri belirlemektir.

tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 36'da yer verilmiştir.

Tablo 21: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	<p>Bandırma'nın büyükşehirlere yakın olma özelliğinin avantajıyla pek çok dış paydaşa ulaşılabilirlik olanağı</p> <p>Çevre, şehircilik ve iklim değişikliği konularının bir çatı altında toplanmış olması</p> <p>Çevre, şehircilik ve iklim değişikliği konularının görev ve yetkilerin Bakanlığa verilmesi ve Paris İklim Anlaşmasının onaylanması ile iklim değişikliği ile mücadelede yeşil kalkınma çalışmalarının hızlandırılması</p>	<p>Proje geliştirme kapasitesi</p> <p>Yerel yönetimlerle iş birliği</p> <p>Veri ve bilgi paylaşımı</p>
Zayıf yönler	<p>İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini en aza indirmek amacıyla yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanım oranının artması</p>	<p>Veri altyapısının güçlendirilmesi için bilgi güvenliği sisteminin kurulması ve veri güvenliğinde ortaya çıkan açıkların kapatılması</p>

## a. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 22: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır.	Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.
Mevzuat Analizi		
Üst Politika Belgelerinin Analizi*		
Paydaş Analizi	Henüz 2 yıllık geçmişe sahip bir koordinatörlük olarak, paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim ve işbirliği eksikliği.	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının ve paydaş danışma kurullarının oluşturulması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nicelik olarak yetersiz düzeyde Akademik personel ve idari personel olmaması	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi.
Kurum Kültürü Analizi	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin eksikliği, sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması.
Fiziki Kaynak Analizi	Hızlı gelişen bir üniversite olarak akademik ve idari personel için yeterli ofis ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	akademik ve idari personel için yeterli ofis ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların artırılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi		
Mali Kaynak Analizi	Yeni bir üniversite olunması nedeniyle altyapı giderlerinin yüksek olması.	Gerekli altyapının kurulması için yeterli ödeneğin sağlanması ve paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilerek ek kaynak temininin sağlanması.
Akademik Faaliyetler Analizi		



Yükseköğretim Sektörü Analizi

## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### A. Misyon

Ülkemizin ‘Yeşil Kalkınma’ hedeflerine ulaşmasını sağlamak üzere; çevrenin korunması ve iklim değişikliği ile mücadele edilmesi, kültürümüzü yansıtan, yatay mimariyi esas alan, planlama, kentsel dönüşüm ve güvenli yapılaşma görevlerini etkin bir şekilde yürütmek.

### B. Vizyon

Sürdürülebilir Çevre, Medeniyetimizi Yaşatan, Çevreye Saygılı ve İklim Dostu Üniversite

### C. Temel Değerler

- İnsan Odaklılık
- Çözüm Odaklılık
- Bilimsellik
- Hizmet Sunumunda Eşitlik
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Hesap Verebilirlik

### D. Üniversite Politikaları

Çevre Politikası Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### A. Konum Tercihi

Sıfır Atık alanında araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, sosyal taraflarla diyalog esaslı çalışmalar yapmak.

### B. Başarı Bölgesi Tercihi

Sıfır Atık Koordinatörlüğümüz yeni ve dinamik kadrosu ile güncel, gündemi yakalayan ve akademik, toplumsal değişimleri dikkate alan bir özellik göstermesi.

### C. Değer Sunumu Tercihi

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Fiziki Altyapı			*	
Destekler (Burslar vb.)				
Sosyal İmkanlar			*	
Araştırma merkezleri sayısı				
Laboratuvar sayısı			*	
Akademik personel sayısı			*	
İdari ve teknik personel sayısı			*	
Önlisans programları				
Lisans programları				
Lisansüstü programlar				
Sürekli eğitim programları			*	
Eğitim yöntemleri			*	
Bilimsel etkinlikler			*	
Sosyal ve kültürel etkinlikler			*	
Birimler arası etkileşim			*	
Dış paydaşlar ile işbirliği			*	
Proje sayısı			*	
Bilimsel yayın			*	
Kurumsal kimlik ve markalaşma			*	
Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği				
Üniversite-sanayi işbirliği			*	

## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### A. Amaçlar ve Hedefler

Koordinatörlüğümüz 2022-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri aşağıda verilmektedir. Bu amaç ve hedefler üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

#### A1. (Üniversitenin Stratejik Planında yer alan amaçlar yazılacak ve bunlar değiştirilmeyecek.)

##### H1.1

- ❖ H1.2
- ❖ H1.3
- ❖ H1.4
- ❖ H1.5

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

##### H2.1

- ❖ H2.2. Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ H2.3
- ❖ H2.4
- ❖ H2.5

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek

- ❖ H3.1 Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ H3.2
- ❖ H3.3
- ❖ H3.4
- ❖ H3.5

#### A4. (Üniversitenin Stratejik Planında yer alan amaçlar yazılacak ve bunlar değiştirilmeyecek.)

- ❖ H4.1

- ❖ H4.2
- ❖ H4.3
- ❖ H4.4
- ❖ H4.5

**A5. (Üniversitenin Stratejik Planında yer alan amaçlar yazılacak ve bunlar değiştirilmeyecek.)**

- ❖ H5.1
- ❖ H5.2
- ❖ H5.3
- ❖ H5.4
- ❖ H5.5

Tablo 23: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
(H2.2)												İ					İ				
(H3.1)	İ									S											

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

## B. Hedef Kartlar <sup>2</sup>

Amaç (A1)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	50	0	0	0	0	0	1	Yıllık	Yıllık
PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü' ne ayrılan kaynak miktarı (₺) *	50	0	0	0	0	1	0	Yıllık	Yıllık
PG2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *									
PG2.2.4. Kamu Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında gelir miktarı (₺) *									
Sorumlu Birim	Sıfır Atık Koordinaörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeterli sayıda araştırmacı olmaması</li><li>Yeterli bütçe temin edilememesi</li></ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeterli sayıda nitelikli araştırmacı sayısının artırılması</li><li>Yeterli bütçe temin edilmesi</li></ul>								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>Alanda çalışan akademik personel azlığı</li></ul>								
İhtiyaçlar									

<sup>2</sup> Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

	Nitelikli araştırmacı ve idari personelin artırılması Araştırma yapmak için parasal kaynakların artırılması
--	--

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek
-----------	--

Hedef (H3.1)	Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
--------------	---

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Üniversite yerleşkelerindeki bina sayısı *									
PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m <sup>2</sup> ) **	100	3	3	3,5	4	4,5	5	Yıllık	Yıllık
PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> ) **									
PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m <sup>2</sup> ) **									
PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı *									
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sıfır Atık Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli ödenek ayrılamaması,</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimin güçlendirilmesi, altyapı ihtiyaçlarının planlanması ve bütçe gereksiniminin SBB'yla paylaşılması,</li> </ul>								



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf, laboratuvar, ofis gibi kapalı mekanlar ile sosyal, kültürel ve sportif ihtiyacı karşılayacak mekanların ve peyzaj alanlarının Üniversitenin gelişimine paralel bir şekilde artırılması,</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺ 307.000.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altyapı eksikliklerinin, öğrenciler tarafından oluşumunu büyük oranda tamamlamış eski ve büyük üniversitelerle kıyaslanıyor olması,</li><li>• Salgın ve salgının oluşturduğu ekonomik zorluklar ve belirsizliklerin Üniversitenin altyapı gelişimini olumsuz etkilemesi,</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnşaatına başlanan eğitim-öğretim binaları ile spor kompleksinin ve peyzaj alanlarının tamamlanması ve diğer ihtiyaç duyulan bina ve tesislerin vakit kaybetmeden inşasına başlanması.</li></ul>

Tablo 40: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 2.2 :		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversite bütçesinden araştırmaya yeterli ödeneğin ayrılamaması.	Üniversite bütçe planlamasında BAP projeleri için ayrılan ödeneklerin düşük olması, Araştırma ve Uygulama Merkezleri'ne henüz bütçe ayrılmaması.	Bütçe planlamalarında BAP'a verilen ödeneğin ve Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlerinin görüşleri dikkate alınarak Merkezlerin araştırma bütçelerine verilen ödeneklerin artırılması.
Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı.	Araştırma altyapısına yönelik olarak teknik eleman ve cihaz eksikliği bulunmaktadır. Bu eksiklikler de altyapı projelere	Araştırma altyapısının artırılmasına yönelik projelere daha fazla destek verilmesi.
Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin etkin olmaması	Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin altyapı yetersizlikleri ve öğretim elemanlarının bu merkezlerin açılmasında ve yönetilmesinde isteksiz olmaları.	Üniversite yönetiminin, etkin Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin açılması ve faaliyetlerinin yürütülmesi için öğretim elemanlarını teşvik etmesi.
Kamu ve sanayi temsilcileriyle yeterli irtibatın olmaması.	Kamu ve sanayi temsilcileriyle yeterli sayıda görüşme yapılmamasından ötürü ihtiyaçların ve muhtemel işbirliği alanlarının tam olarak tespit edilememesi.	Kamu ve sanayi temsilcileri ile toplantı ve çalıştaylar düzenlenmesi, işbirliği alanlarının tespit edilmesi.

Hedef 3.1 :		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli ödenek ayrılamaması	Üniversitenin eksikliklerinin tamamlanabilmesi için sağlanması gereken yeterli bütçenin tahsis edilememesi.	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimi güçlendirecek faaliyetlere ağırlık verilmesi.

## 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2022-2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci Sıfır Atık Koordinatörlüğü'nde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır. Değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Merkez başkanına ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan yıllık olarak raporlanacak ve hazırlanan rapor Kalite Koordinatörlüğü'ne sunulacaktır.